

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2» с. Ижма
«Челядьос 2№-а видзанін» школадз велөдан Изьва сиктса муниципальной
сьомкуд учреждение**

**Конспект занятия в старшей группе
«Жизнь и быт коми народа»**

Подготовил: Воспитатель

Заика Наталия Андреевна

Ижма, 2019 год

Цель: создание условий для развития познавательного интереса к жизни, обычаям и традициям коми народа.

Задачи:

1. Познакомить детей с жизнью коми народа, особенностями быта.
2. Развивать умение находить и называть различия по использованию предметов быта в прошлом и настоящем.
3. Воспитывать уважение к коми народу.

Материал: мультимедия, альбомные листы, цветные карандаши.

Ход занятия

Воспитатель: Видза оланныд дона челядь! Вы поняли дети что я сказала?.

Дети: Это приветствие на коми языке.

Воспитатель: Ребята, где мы с вами живем? *(Ответы детей)*

Давайте мы с вами поздороваемся на коми языке.

- Видза оланныд челядь.

Народ Коми - коренное население Республики Коми.

- Ребята, посмотрите, как мы необычно расселись сегодня в группе, как будто мы очутились в тундре, костёр горит перед нами. Вот так и в старину собирались коми люди на берегу реки, возле костра, пели песни, водили хороводы, играли в народные игры.

И мы с вами сегодня познакомимся с жизнью и с бытом Коми народа.

1. Жилища коми народа.

- Как вы думаете какие строились раньше дома *(прочные, из толстых бревен)* Из каких деревьев строились дома? *(чаще из лиственницы, устойчивой против гниения, клали только нижние венцы, в наибольшей степени подвергавшиеся воздействию воды)*

- Дома строили высокими, которое способствует сохранению тепла в холодное зимнее время.

- У коми крестьян большой деревянный дом был с двумя, а то и тремя жилыми избами и хозяйственным двором под одной крышей. При всей своей простоте и безыскусности крестьянские избы были, красивы и гармоничны.

- Главным местом в избе был «красный угол», где находились иконы, Псалтырь, молитвослов, зажигались лампы и свечи. «Красный угол» - это домашний алтарь, место встречи и соединения семьи и Бога.

2. Быт коми народа.

- Как думаете, какие главные занятия были у коми народа, коми зырян (охота, рыболовство, скотоводство и земледелие).

- Да ребята, коми народ занимался рыболовством, земледелием, скотоводством и. т. д.

- Массовое распространение у коми имела охота. Промысловый сезон у охотников подразделялся на два периода (осенний и весенне-зимний). В осенний период охота велась в одиночку в ближних охотничьих угодьях, на дальний зимний промысел охотники отправлялись в составе артелей (это народ, который договаривался и собирался вместе, чтоб ехать на охоту). На весенне-зимнюю охоту промысловики отправлялись в январе и возвращались лишь в конце марта. Зимний промысел велся артелями в дальних охотничьих угодьях, находившихся в общинной собственности.

- Как вы думаете, каких животных и птиц ловили охотники (Отв. детей)

Основными объектами добычи были боровая дичь: рябчик, тетерев, глухарь, куропатка; из водоплавающих: утка, гусь; из пушных зверей: белка, горностай, куница, лиса, заяц, медведь, выдра, норка.

В основном добывались пушные звери, реже дикие копытные и боровая дичь.

В тундровой зоне охотились на песца и белую куропатку.

Значительная часть рыбы для собственного потребления добывалась в ближних охотничьих угодьях.

Особенно распространен был лов рыбы неводами, ставными и батальными сетями. Почти всю пойманную рыбу заготавливали впрок засолом. Очень популярна у **коми** вплоть до настоящего времени малосольная рыба со специфическим вкусом. Часто запасали для себя также сушеную и вяленую рыбу.

Физминутка:

- А теперь ребята, я хочу с вами поиграть в коми игру, в которую играли дети и называется она «Стой, олень».

П/и «Стой, олень» (народная коми игра)

Водящий («пастух», «охотник», который определяется по жребью или считалке, должен поймать за игру нескольких «олений». Игра начинается, когда водящий закричит: «Беги, олень!». Все игроки кидаются по площадке врассыпную, а «пастух» пытается догнать любого «оленья», коснувшись его небольшой палочкой и произнеся: «Стой, олень!». Игра продолжается до тех пор, пока «пастух» не поймает пять оленей.

А теперь займите удобное место около нашего костра и послушайте еще одну интересную историю...

4. Ремёсла народа коми.

- Наиболее массовое распространение у коми издавна имели деревообрабатывающее ремесло, художественная обработка дерева, резьба и роспись по дереву, плетение из ивовых и черемуховых веток, бересты.

Распространённым видом женского рукоделия было ткачество. Продукцией станочной техники являлись полотенца, скатерти и женские рубахи. На ткацком стане вырабатывали грубую мешковину и толстое сукно для верхней одежды, половики, нарядную пестрядь, белоснежный холст для рубах, узорные браные полотенца. Материалом для тканья были лён и конопля. Основными изделиями нестаночного ткачества были пояса.

Вышивка. Мастерницы края владели несколькими видами вышивки, которые использовали для украшения изделий. Вышивка золотыми и серебряными нитями.

Большого совершенства мастерницы коми достигли в узорчатом вязании. Чулки, варежки, перчатки обычно вязались из шерсти, с употреблением нескольких разноцветных нитей.

Сегодня мы тоже попробуем создать свой альбом «Орнаменты народов Коми».

Давайте мы с вами вспомним, какие мы знаем орнаменты (*чум, рога оленя, девочка, мальчик, солнце, рыба, компас*).

А теперь давайте их нарисуем, чтоб у каждого был свой альбом с орнаментами.

Итог. Теперь ребята, давайте, вспомним, что мы нового узнали сегодня:

- Из каких деревьев строили дома?
- Какие главные занятия были у коми народа?
- Каких животных и птиц ловили охотники?
- С какой игрой мы познакомились?
- Чем занимались женщины?